

Organisation de l'accueil à l'école de Frémainville

Du 18/05 au 29/05/2020 inclus

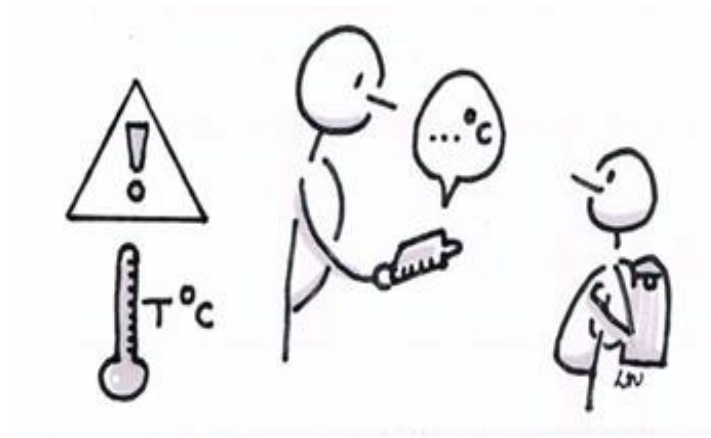
RAPPEL : Emploi du temps du 18/05/2020 au 29/05/2020

- ▶ Enseignement en présence d'un enseignant pour les élèves concernés dont les familles ont répondu favorablement à la proposition : **lundis, mardis, jeudis, vendredis de 9h à 12h.**
- ▶ Enseignement à distance assuré par les enseignants des enfants restés au domicile : réponse aux questions, retour du travail, aide ponctuelle... : **lundis, mardis, jeudis, vendredis de 13h30 à 16h30.**
- ▶ Accueil des enfants de « personnels prioritaires » n'ayant pas d'autres modes de garde de 9h à 16h30 si besoin avec repas froid fourni par la famille : **personnel communal et enseignant.**

Le jour de la classe

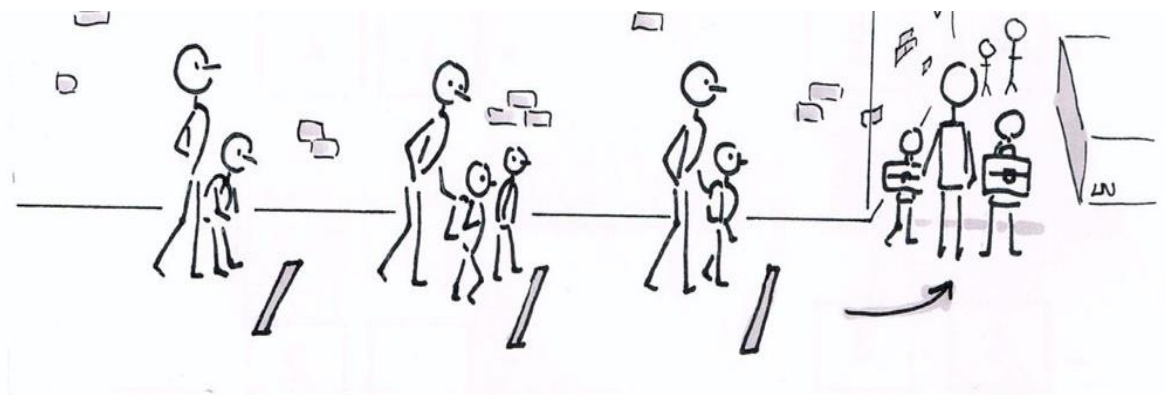
On se prépare...

- ▶ A la maison : **Prise de température**
- ▶ Plus de $37,8^{\circ}\text{C}$: **On ne vient pas à l'école.**
- ▶ Absence de température : **On vient à l'école sans matériel scolaire.** (Tout m'attend à l'école.)
- ▶ On prend un petit sac avec :
 - une bouteille d'eau.
 - un petit jouet personnel et/ou un livre.
 - un repas froid si je suis accueilli à la journée.



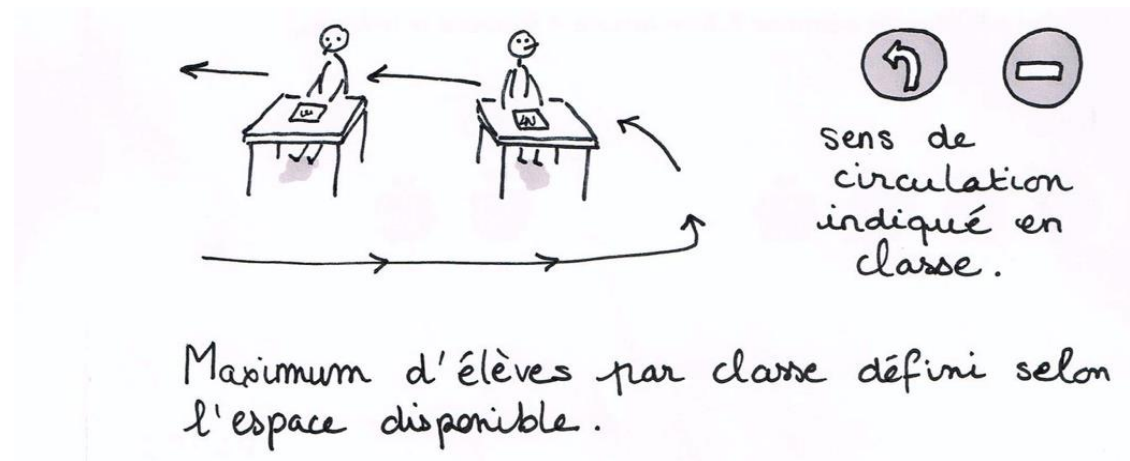
Arrivée à l'école

- ▶ Respect des marquages de distanciation physique et du balisage.
- ▶ Accueil par les enseignants et le personnel communal.
- ▶ Entrée des enfants 1 par 1 en respectant le marquage et les indications pour se placer sur l'emplacement défini par les enseignants dans la cour de récréation.
- ▶ Pas de regroupement devant l'école après avoir déposé ses enfants.
Merci à tous.



Rentrée en classe

- ▶ Déplacement en respectant les marquages au sol de circulation.
- ▶ Lavage de mains avant de s'installer à sa place. **On n'oublie pas la petite chanson et tous les petits recoins où se cache le virus.**



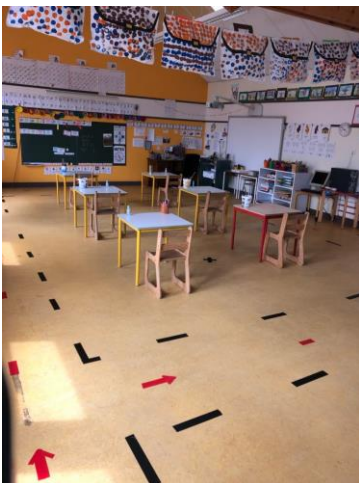
En classe...

- ▶ Le matériel sera fourni à l'élève et attiré pour la journée.
- ▶ Son matériel scolaire reste à la maison pour les périodes d'enseignement à distance.
- ▶ Le travail effectué reste en classe.
- ▶ Pas d'échange de matériel entre élèves.
- ▶ Le matériel utilisé doit être désinfecté ou lorsque ce n'est pas possible mis en quarantaine au moins 5 jours.

Le matériel de travail doit RESTER sur la table de l'élève (aucun échange entre élèves)



Classes et enseignants



Emilie Kerguin (directrice de l'école de Frémainville) Circonscription du Vexin

Récréations

CAS 1 : Récréation libre avec respect de la distanciation sociale surveillée par les adultes de l'école.

- ▶ 10h30-10h45 : Classe de CP/ CE1 : cour du bas.
Classe de CE2 CM1 CM2 : cour du haut.
- ▶ 11h00-11h30 : Classe de Maternelle cour du bas.
- ▶ Groupe prioritaire récréation adaptée en fonction de l'effectif et de l'âge.

CAS 2 : Récréation à thème encadrée par les enseignants avec modulation des horaires.

- ▶ Exemple : Art éphémère pour le jour 1

Lavage des mains

- ▶ Le lavage des mains est essentiel.
- ▶ Il consiste à laver à l'eau et au savon **toutes les parties des mains pendant 30 secondes**(en chanson: **c'est mieux ;-)**), avec un séchage soigneux si possible avec une serviette en papier jetable ou sinon à l'air libre.
- ▶ À défaut de disposer de points d'eau en nombre suffisant, et si les mains ne sont pas visiblement sales, l'utilisation d'une solution hydro alcoolique peut être envisagée, y compris pour les plus jeunes sous le contrôle étroit d'un adulte.



Lien ci-dessous que vous connaissez déjà.

[Lavons nous les mains en chanson](#)

Lavage des mains oui mais quand?

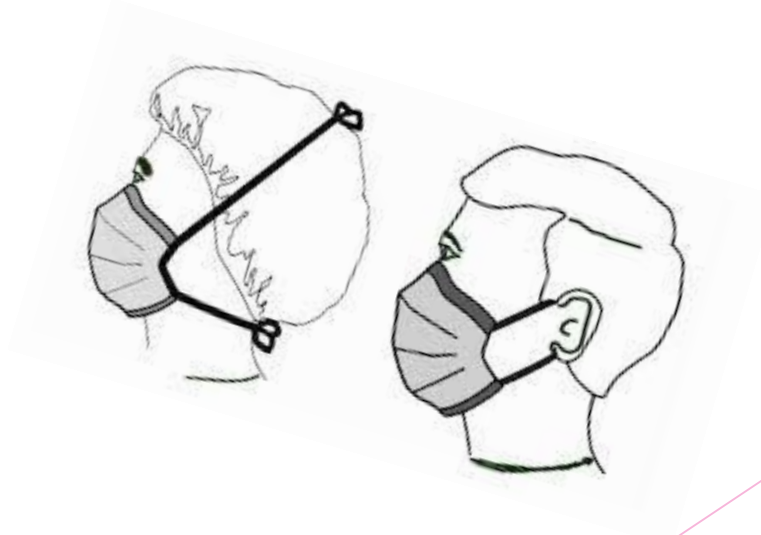
A minima :

- ▶ À l'arrivée ;
- ▶ Avant de rentrer en classe, notamment après les récréations ;
- ▶ Avant et après chaque repas ;
- ▶ Avant d'aller aux toilettes et après y être allé ;
- ▶ Après s'être mouché, avoir toussé, avoir éternué ;
- ▶ Autant que de besoin après avoir manipulé des objets possiblement contaminés ;
- ▶ Le soir avant de rentrer chez soi.



Le port du masque

- ▶ Elèves en élémentaire, le port du masque n'est pas recommandé.
- ▶ Elèves en maternelles , le port du masque à proscrire.
- ▶ Pour le personnel, le port du masque est obligatoire dans toutes les situations ou la distanciation physique n'est pas applicable.



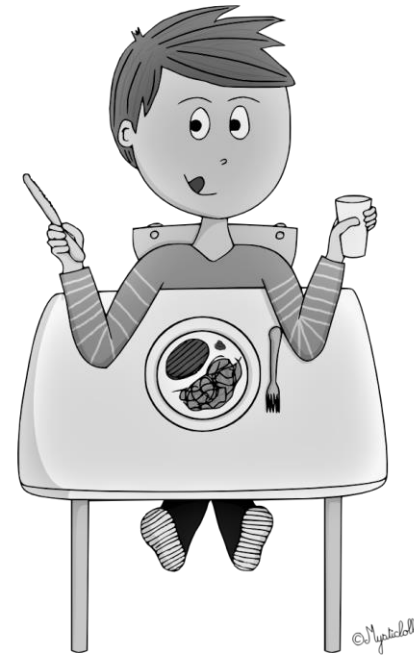
Aération des classes

- ▶ Minimum 10 minutes à chaque fois.
- ▶ Le matin avant l'arrivée des élèves.
- ▶ Pendant chaque récréation.
- ▶ Au moment du déjeuner.
- ▶ Le soir pendant le nettoyage des locaux.



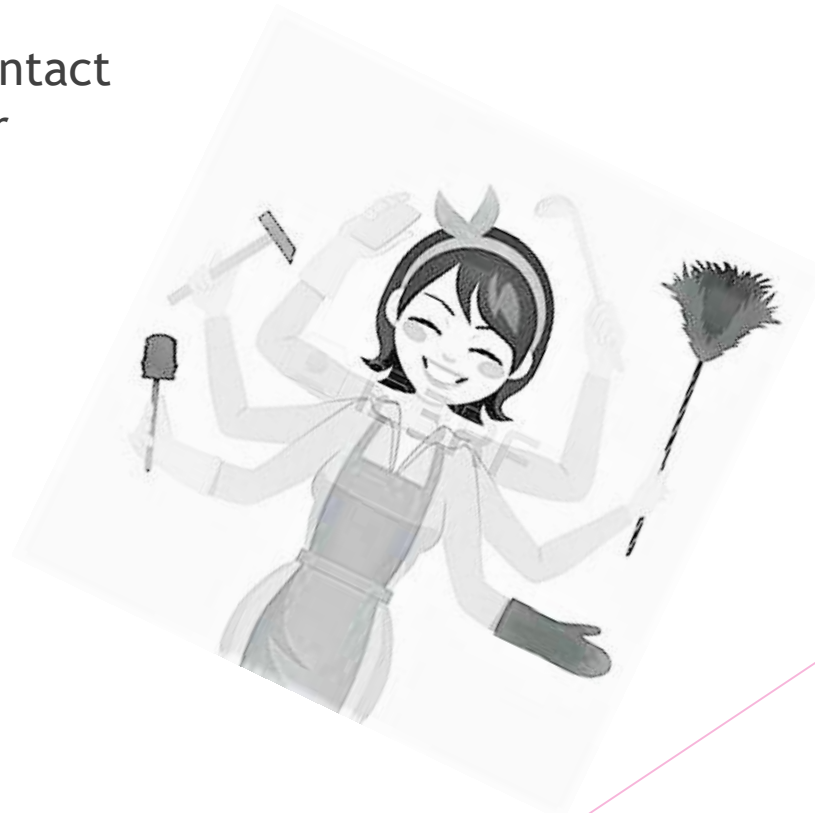
Pause déjeuner

- ▶ Pour les enfants de personnels prioritaires qui n'ont pas d'autres modes de garde.
- ▶ Déjeuner à sa table avec un repas froid fourni par la famille.
- ▶ Un repas qui permet à l'enfant d'être autonome.



Nettoyage et désinfection

- ▶ Ménage approfondi quotidien.
- ▶ Désinfection des sanitaires et points de contact (poignées, interrupteurs) plusieurs fois par jour.



Fin des cours et retour à la maison

- ▶ Lavage des mains ou gel hydro alcoolique sous la surveillance de l'adulte si elles sont propres en sortant.
- ▶ Sortie des élèves un par un.
- ▶ Respect des marquages de distanciation physique et du balisage.
- ▶ Il est recommandé de se laver les mains dès son arrivée à la maison et de se changer en rentrant à la maison avant d'autres activités.

Merci pour votre attention.

PROCEDURE DE GESTION D'UN CAS COVID

En cas de survenue d'un ou plusieurs symptômes chez un élève

- ▶ Isolement immédiat de l'élève avec un masque pédiatrique dans une pièce dédiée permettant sa surveillance dans l'attente de son retour à domicile ou de sa prise en charge médicale.
- ▶ Appel sans délai des parents/responsables légaux pour qu'ils viennent chercher l'élève en respectant les gestes barrière.
- ▶ Procédure à suivre par les parents : éviter les contacts et consulter le médecin traitant qui décidera de l'opportunité et des modalités de dépistage de l'élève le cas échéant.
- ▶ Nettoyage approfondi de la pièce où a été isolée la personne après un temps de latence de quelques heures.
- ▶ Poursuite stricte des gestes barrière.

Retour après un test positif

- ▶ L'élève ne pourra revenir en classe qu'après un avis du médecin traitant ou du médecin de la plateforme Covid-19 .
- ▶ En cas de test positif
- ▶ Information des services académiques qui se rapprochent sans délai des autorités sanitaires et de la collectivité de rattachement.
- ▶ La famille pourra être accompagnée dans l'évaluation du risque de transmission intrafamiliale par les autorités sanitaires pour déterminer quelle est la stratégie d'isolement la plus adaptée compte tenu du contexte.